

Semaine n°7

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi						
Bonjour Bilan n°12 <table><tr><td>A</td><td>D</td><td>O</td></tr><tr><td>Bilan 15</td><td>Bilan 14</td><td>Bilan 13</td></tr></table> <u>JDE</u> 1) <i>Lecture entière du JDE</i> « <i>Petit tour du monde des professeurs</i>» 2) <i>Lecture orale de l'article Canada</i> 3) <i>Souligner les mots de vocabulaire non compris dans le texte</i> 4)<i>Rappel</i> : <i>Rendez-vous littéraire Semaine n°12</i>	A	D	O	Bilan 15	Bilan 14	Bilan 13	Bilan n°27 <u>1) Ateliers d'orthographe du mardi – voir ci-dessous</u>	Bilan <u>JDE</u> 1) <i>Lecture entière du JDE</i> « <i>Petit tour du monde des professeurs</i>» <u>JDE</u> 2) <i>Lecture orale de l'article Vietnam</i> 3) <i>Après la lecture savoir répondre aux questions de compréhension (données <u>lundi</u> soir, collées sur le cahier du soir)</i>	Bilan Bonjour <u>Mathématiques</u> 1) <i>Calcul réfléchi : fiche de calcul réfléchi avec correction : « tables de divisions»</i>	Bilan <u>1) Ateliers d'orthographe du vendredi – voir ci-dessous.</u>
A	D	O								
Bilan 15	Bilan 14	Bilan 13								
	2) Histoire : revoir le noms des périodes, les constructions, les personnages et les inventions.	<u>Mathématiques</u> 4) <i>Défi multiplications (voir le tableau)</i>	<u>Compréhension</u> 2) @Compréhension sur le site Internet TACIT (code donné mercredi)							
5) Calcul posé (n°2)	3) Calcul posé (n°4)		3) Calcul posé (n°6)	2) Calcul posé (n°8)						
6) Signature multiplication 7) Signature plan de travail 8) apporter une boîte à chaussures										

Le rendez-vous littéraire (Semaine n°12)

Toutes les 6 semaines, les élèves doivent amener en classe un livre qu'ils ont lu et qu'ils veulent partager avec les autres élèves. Les livres peuvent venir de la bibliothèque de l'école ou de la maison.

Défi multiplications

Je révise les tables que je dois apprendre. Je peux m'aider du logiciel 7X8 ou de ma boîte à outils.

	Table de...		Table de...
LEO	3	CORENTIN	3
MILLA	7	CELENA	7
NATACHA	6	ALEXANDRE	7
MELISSA	9	EMMY	7
HUGO	8 à 9	GUILLAUME	9
THOMAS	8 à 9	LUCAS	3
NASSIM	4	ELOUAN	9
MANON	8	MAE-LYS	8 à 9
TITIA	4	FANTINE	8 à 9
VICTORIA	8 à 9	REMY	6

Passages poésie 2016-2017

Groupe	Élèves	Semaines agenda
1	Milla CM2 Hugo CM1 Victoria CM2 Guillaume CM2 Rémy CM2	5 – 9 – 13 – 17 – 21 – 25 – 29 - 33
2	Léo CM1 Thomas CM2 Corentin CM2 Lucas CM2 Fantine CM2	6 – 10 – 14 – 18 – 22 – 26 – 30 - 34
3	Natacha CM1 Nassim CM2 Céléna CM2 Elouan CM2 Alexandre CM2	7 – 11 – 15 – 19 – 23 – 27 - 31 - 35
4	Mélissa CM1 Manon CM2 Emmy CM2 Maë-Lys CM2 Titia CM2	8 – 12 – 16 – 20 – 24 – 28 - 32 - 36

Ateliers d'orthographe - Groupe A

Titia – Corentin – Mélissa – Natacha – Léo - Lucas

	Semaine n°7	Semaine n°8	Semaine n°9
Atelier d'orthographe du mardi	LANCER (présent) je lance tu lances il lance nous lançons vous lancez ils lancent	RECEVOIR (Présent) je reçois tu reçois il reçoit nous recevons vous recevez ils reçoivent	VOIR (Présent) je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient
	Semaine n°7	Semaine n°8	Semaine n°9
Atelier d'orthographe du vendredi	<u>1) Faire signer la dictée n°24</u> <u>2) Autodictée :</u> savoir par cœur la phrase surlignée dans la dictée. <u>3) Règle libre :</u> 1 ou 2 (ou plus...) règles à choisir librement dans le GACODES Les élèves doivent comprendre la règle – en classe ils doivent inventer des exemples qui correspondent à la règle apprise. <u>4) Texte n°26:</u> répondre à l'oral aux questions de compréhension	<u>1) Règles G1 et G14</u> Les élèves doivent comprendre la règle – en classe ils doivent inventer des exemples qui correspondent aux règles apprises. <u>2) Lecture silencieuse</u> du texte n° 26	<u>Dictée n°26</u> <u>1) Relire la préparation de dictée (feuille dans la boîte à outils de français) :</u> - Les verbes qui seront dans la dictée. - Les règles G et A du GACODES. - Les mots de vocabulaire Je peux aller sur le site Internet et m'entraîner si besoin. <u>2) Lecture silencieuse du texte n° 26</u>

Ateliers d'orthographe - Groupe D

Fantine - Elouan – Emmy – Alexandre – Guillaume – Victoria – Thomas -

	Semaine n°7	Semaine n°8	Semaine n°9
Atelier d'orthographe du mardi	RESTER (P.simple) je restai tu restas il resta nous restâmes vous restâtes ils restèrent	BRANDIR (Imparfait) je brandis tu brandis il brandit nous brandîmes vous brandîtes ils brandirent	CHARGER (Imparfait) je chargeais tu chargeais il chargeait nous chargions vous chargiez ils chargeaient
	Semaine n°7	Semaine n°8	Semaine n°9
Atelier d'orthographe du vendredi	Dictée n°48 1) Relire la préparation de dictée (feuille dans la boîte à outils de français) : - Les verbes qui seront dans la dictée. - Les règles G et A du GACODES. - Les mots de vocabulaire Je peux aller sur le site Internet et m'entraîner si besoin. 2) Lecture silencieuse du texte n° 48	1) Faire signer la dictée n°48 2) Autodictée : savoir par cœur la phrase surlignée dans la dictée. 3) Règle libre : 1 ou 2 (ou plus...) règles à choisir librement dans le GACODES Les élèves doivent comprendre la règle – en classe ils doivent inventer des exemples qui correspondent à la règle apprise. 4) Texte n°50 : répondre à l'oral aux questions de compréhension	1) Règles G22 et G11 Les élèves doivent comprendre la règle – en classe ils doivent inventer des exemples qui correspondent aux règles apprises. 2) Lecture silencieuse du texte n° 50

Ateliers d'orthographe - Groupe O

Rémy – Milla – Manon – Maë-Lys – Hugo – Céléna - Nassim

	Semaine n°7	Semaine n°8	Semaine n°9
Atelier d'orthographe du mardi	POUVOIR (présent) je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	SENTIR (présent) je sens tu sens il sent nous sentons vous sentez ils sentent	ETRE (Passé-simple) je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent
	Semaine n°7	Semaine n°8	Semaine n°9
Atelier d'orthographe du vendredi	<u>1) Règles G17 et G7</u> Les élèves doivent comprendre la règle – en classe ils doivent inventer des exemples qui correspondent aux règles apprises. 2) Lecture silencieuse du texte n° 32	Dictée n°32 1) Relire la préparation de dictée (feuille dans la boîte à outils de français) : - Les verbes qui seront dans la dictée. - Les règles G et A du GACODES. - Les mots de vocabulaire Je peux aller sur le site Internet et m'entraîner si besoin. <u>2) Lecture silencieuse du texte n° 32</u>	<u>1) Faire signer la dictée n°32</u> <u>2) Autodictée :</u> savoir par cœur la phrase surlignée dans la dictée. <u>3) Règle libre :</u> 1 ou 2 (ou plus...) règles à choisir librement dans le GACODES Les élèves doivent comprendre la règle – en classe ils doivent inventer des exemples qui correspondent à la règle apprise. <u>4) Texte n°34 :</u> répondre à l'oral aux questions de compréhension