

G.A.C.O.D.E.S

*Outil pour supprimer les erreurs
d'orthographe.*

Orthographe Grammaticale 3 à 18

Accords 19 à 23

Conjugaison 24 à 32

Orthographe d'usage 33 à 35

Dictionnaire 36 à 37

Éloigner 38

Sons 38 à 40

« S'est supper ! Moi ausi, je fait moïn d'erreur
G10 D O2 C1 Dinv A3
a lécole désorbais !
G1 E S

« C'est super ! Moi aussi, je fais moins d'erreurs à l'école désormais ! »

Présentation du GACODES

Le GACODES est une aide qui te permettra de maîtriser des règles d'orthographe, d'accords et de conjugaison.

Les codes du GACODES et les « autres codes de correction » seront utilisés pour corriger les textes que tu écriras et pour les dictées.

Les règles seront à savoir parfaitement pour que tu saches les appliquer sans l'aide du GACODES.

Dans ton GACODES, les règles sont présentées de la même manière :

N° de la règle :
• Nature du mot, explication grammaticale • <u>Règle à appliquer</u> • Phrases-exemples

Orthographe Grammaticale G_{acodes}

Le mot correct se prononce de la même façon, mais il a une écriture différente

G1 : à/as/a

- Nature des mots

« à » = **préposition** (mot outil) invariable.

« as » = **verbe** ou auxiliaire « **avoir** » conjugué au présent, à la 2^e personne du singulier (tu)

« a » = **verbe** ou auxiliaire « **avoir** » conjugué au présent, à la 3^e personne du singulier (il, elle, on)

- Règles à appliquer

On écrit « a » (sans accent) lorsqu'on peut le remplacer par « avait », « as » par « avais ». Si on ne peut pas le remplacer on écrit « à ».

a	→	avait
as	→	avais
à	→	avait/avais

- Phrases exemples

► « Catherine va **à** la piscine. » (préposition) → **Transformation impossible.**

► « Tu **as** un nouveau vélo. » (Verbe avoir, présent) → « Tu **avais** un nouveau vélo. »

« Tu **as** changé de coiffure. » (Auxiliaire avoir, « a changé » = passé composé) → « Tu **avais** changé de coiffure. »

► « Zoé **a** commencé l'école. » (Auxiliaire avoir, « a commencé » = passé composé) →

« Zoé **avait** commencé l'école. »

« Victor **a** de la chance. » (Verbe avoir, présent) → « Victor **avait** de la chance. »

G2 : on/ont/on n'

- Nature des mots

« on » = pronom de conjugaison. (ou pronom personnel) / « n' » (négation)
« ont » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 3^e personne du pluriel.

- Règles à appliquer

On écrit « on » lorsqu'on peut le remplacer par « il » ou « elle ».

On écrit « ont » lorsqu'on peut le remplacer par « avaient ».

on	→	il/elle
ont	→	avaient
on n'...	→	il/elle n'...

- Phrases exemples

► « **On** frappe à la porte. » (pronom de conjugaison) → « **Elle** frappe à la porte »

► « Tous les élèves **ont** vu le film. » (Auxiliaire avoir, « ont vu » = passé composé) → « Tous les élèves **avaient** vu le film. »

« Tous les élèves **ont** le même stylo. » (Verbe avoir, présent) → « Tous les élèves **avaient** le même stylo. »

► ATTENTION (Neg) : Devant un verbe à la forme négative, il faut écrire : « on n' ».

EXEMPLE : « **On n'**aime **pas**. »

G3 : es/est/ai

- Nature des mots

« es » = verbe « être » conjugué au présent à la 2^e personne du singulier.

« est » = verbe « être » conjugué au présent à la 3^e personne du singulier.

« ai » = verbe ou auxiliaire « avoir » conjugué au présent à la 1^{ère} personne du singulier.

- Règles à appliquer

On écrit « es » lorsqu'on peut le remplacer par « étais » (verbe ETRE conjugué).

On écrit « est » lorsqu'on peut le remplacer par « était » (verbe ETRE conjugué).

On écrit « ai » lorsqu'on peut le remplacer par « avais » (verbe AVOIR conjugué).

es	→	étais
est	→	était
ai	→	avais

- Phrases exemples

► « Tu **es** dynamique. » (Verbe être, 2^e p. du sing.) → « Tu **étais** dynamique. »

► « Elle **est** brune. » (Verbe être, 3^e p. du sing.) → Elle **était** brune. »

► « J'**ai** de la chance. » (Verbe avoir, présent) → « J'**avais** de la chance. »

« J'**ai** chanté tout l'été. » (Auxiliaire avoir, « ai chanté » = passé composé) → « J'**avais** chanté tout l'été. »

G4 : t'es/t'ai

- Nature des mots

« t'es » = pronom contracté suivi du verbe « être » à la 2^e p. du sing.

« t'ai » = pronom contracté suivi du verbe « avoir » à la 1^{ère} p. du sing.

- Règles à appliquer

On écrit « t'es » lorsqu'on peut le remplacer par « t'étais » (verbe ETRE conjugué).

On écrit « t'ai » lorsqu'on peut le remplacer par « t'avais » (verbe AVOIR conjugué).

t'es	→	t'étais
t'ai	→	t'avais

- Phrases exemples

► « Tu t'es blessé. » (« t'es blessé » = passé composé) → « Tu t'étais blessé. »

► « Je t'ai réservé une place au théâtre. » (« t'ai réservé » = passé composé) → « Je t'avais réservé... »

G5 : son/sont

- Nature des mots

« son » = déterminant possessif

« sont » = verbe ou auxiliaire « être » au présent à la 3^e personne du pluriel.

- Règles à appliquer

On écrit « son » lorsqu'on peut le remplacer par « un » ; on peut voir que c'est « le sien ».

On écrit « sont » lorsqu'on peut le remplacer par « étaient » (verbe ETRE conjugué).

son	→	un
sont	→	étaient

- Phrases exemples

► « Ils sont grands. » (verbe être, présent) → « Ils étaient grands. »

« Mes amis sont partis. » (Auxiliaire être, « sont partis » = passé composé) → « Mes amis étaient partis. »

► « Elle met son manteau. » (Déterminant) → « Elle met un manteau. »

G6 : ta/t'a ; ma/m'as/m'a

- Nature des mots

« ta ; ma » = déterminant possessif

« m'as » = pronom contracté (t' ; m') suivi de l'auxiliaire « avoir » à la 2^e personne du singulier.

« t'a ; m'a » = pronoms contractés (t' ; m') suivi de l'auxiliaire « avoir » à la 3^e personne du singulier.

- Règles à appliquer

On écrit « ta ; ma » lorsqu'on peut les remplacer par « une » ; on peut voir que c'est « la tienne » et « la mienne ».

On écrit « m'as » lorsqu'on peut le remplacer par « m'avais » (verbe AVOIR conjugué)...

On écrit « t'a ; m'a » lorsqu'on peut les remplacer par « t'avait ; m'avait » (verbe AVOIR conjugué).

ta	→	une – la tienne
t'a	→	t'avait
ma	→	Une – la tienne
m'a	→	m'avait
m'as	→	m'avais

- Phrases exemples

► « Prends **ta** gomme et ton crayon. » (Déterminant) → « Prends **une** gomme et ton crayon. »

► « Ton frère **t'a** prêté sa gomme. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 3^e p. du sing.) → « Ton frère **t'avait** prêté sa gomme. »

► « J'ai cassé **ma** montre. » (Déterminant) → « J'ai cassé **une** montre. »

► « Tu **m'as** apporté des fleurs. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 2^e p. du sing.) → « Tu **m'avais** apporté des fleurs. »

► « Il **m'a** rapporté mon livre. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 3^e p. du sing.) → « Il **m'avait** rapporté mon livre. »

G7 : la/l'as/l'a/là

- Nature des mots

« la » = **déterminant défini** ou **pronom** (pronom personnel).

« l'as » = pronom contracté (l') suivi de **l'auxiliaire** « **avoir** » à la 2^e personne du singulier.

« l'a » = pronom contracté (l') suivi de **l'auxiliaire** « **avoir** » à la 3^e personne du singulier.

« là » = **adverbe** (mot invariable).

- Règles à appliquer

On écrit « la » lorsqu'on peut le remplacer par « une » ou parfois par « le ».

On écrit « l'as » lorsqu'on peut le remplacer par « l'avais » (verbe AVOIR conjugué)..

On écrit « l'a » lorsqu'on peut le remplacer par « l'avait » (verbe AVOIR conjugué)..

On écrit « là » lorsqu'on peut le remplacer par « ici » ; « à » indique le lieu.

la	→	une
l'as	→	l'avais
l'a	→	l'avait
là	→	ici

- Phrases exemples

► « J'aime **la** tarte aux pommes. » (Déterminant) → « J'aime **une** tarte aux pommes. »

► « Puisque tu as fait une tarte, je **la** goûterai. » (Pronom) → « Je **le** goûterai. »

► « Tu me **l'as** donné. » (Pronom + auxiliaire « avoir » 2^e p. du sing.) → « Tu me **l'avais** donné. »

► « Où est le dessert ? Le chat **l'a** mangé. » (Pronom contracté suivi de l'auxiliaire avoir) → « Le chat **l'avait** mangé. »

► « Le directeur n'est pas **là** » (Adverbe – mot invariable) → « Le directeur n'est pas **ici** »

G8 : ton/t'ont ; mon/m'ont

- Nature des mots

« ton ; mon » = déterminant possessif

« t'ont ; m'ont » = pronoms contractés (t' ; m') suivis de l'auxiliaire « avoir » à la 3^e personne du pluriel.

- Règles à appliquer

On écrit « ton / mon » lorsqu'on peut les remplacer par « un » ; on peut voir que c'est « le tien » et « le mien ».

On écrit « t'ont / m'ont » lorsqu'on peut les remplacer par « t'avaient ; m'avaient » (verbe AVOIR conjugué).

ton	→	un – le tien
mon	→	un – le tien
t'ont	→	t'avaient
m'ont	→	m'avaient

- Phrases exemples

► « Explique-nous **ton** point de vue. » (Déterminant) → « Explique-nous **un** point de vue. »

► « Ils **t'ont** aidé. » (Pronom contracté suivi de l'auxiliaire avoir) → « Ils **t'avaient** aidé. »

► « C'est **mon** tour. » (Déterminant) → « C'est **un** tour. »

► « Elles **m'ont** suivi. » (Pronom contracté suivi de l'auxiliaire avoir) → « Elles **m'avaient** suivi. »

G9 : ou/où

- Nature des mots

« ou » = conjonction de coordination (mot outil) invariable.

« où » = adverbe (mot invariable) ou pronom (pronom relatif).

- Règles à appliquer

On écrit « ou » quand on peut le remplacer par « ou bien » (cela fonctionne souvent).

On écrit « où » pour indiquer le lieu.

ou	→	ou bien
où	→	lieu

- Phrases exemples

► « Mange une pomme **ou** une poire. » (Mot outil) → « Mange une pomme **ou bien** une poire. »

► « **Où** passes-tu tes vacances ? » (Adverbe : mot invariable)

► « Le stade **où** je m'entraîne est près de chez moi. » (Pronom relatif)

G10 : se(s')/ce(c')

- Nature des mots

« se » (s' devant une voyelle ou un « h » muet) = **pronom** (pronom personnel réfléchi).

« ce » (c' devant une voyelle) = **déterminant démonstratif** ou **pronom** (pronom démonstratif).

- Règles à appliquer

« Se » ou « s' » se trouve toujours avant un verbe. On peut aussi remplacer « se » et ce qui se trouve avant par « je me ».

« Ce » est très souvent devant un nom commun. On écrit « ce » lorsqu'on peut le remplacer par « ces », des moments par « cela ». Pour « c' » on le remplace par « ceux-ci », « ceci » ou « cela ».

se/s'	→	Je me ...	avant un verbe
ce	→	ces/cela	
c'	→	ceux-ci – ceci - cela	

- Phrases exemples

▶ « Le chat **se** lève pour faire sa toilette. » (Pronom) → « **Je me** lève. »

▶ « Mon frère **s'est** cassé la jambe. » (Pronom) → « **Je me** suis cassé la jambe. »

▶ « Regarde **ce** beau chien. » (Déterminant) → « Regarde **ces** beaux chiens. »

▶ « **Ce** sont les coupables. » (Pluriel de « c'est ») → « **Ceux-ci** sont les coupables. »

▶ « **C'est** un beau chat. » → « **Ceci** est un beau chat. »

▶ « **Ce** n'est pas dans le programme. » → « **Cela** n'est pas dans le programme. »

G11 : sa/ça

- Nature des mots

« sa » = **déterminant possessif**.

« ça » = **pronom** (pronom démonstratif).

- Règles à appliquer

On écrit « sa » lorsqu'on peut le remplacer par « une » « ma » ou « ta »; c'est « la sienne ».

On écrit « ça » lorsqu'on peut le remplacer par « cela ».

sa	→	une – ma – ta	la sienne
ça	→	cela	

- Phrases exemples

▶ « Elle prend **sa** voiture. » (déterminant) → « Elle prend **une** voiture. »

▶ « **Ça** me fait du bien. » (Pronom) → « **Cela** me fait du bien. »



G12 : ces/ses

- Nature des mots

« ces » = déterminant démonstratif

« ses » = déterminant possessif - voir A1 -

- Règles à appliquer

On écrit « ces » lorsqu'on peut le remplacer, avec le nom qui suit, par « ceux-ci » ou « celles-ci ».

On écrit « ses » lorsqu'on peut voir que ce sont « les siens » ou « les siennes ».

ces	→	ceux-ci / celles-ci
ses	→	les siens / les siennes

- Phrases exemples

► « Regarde **ces** montagnes couvertes de neige. » → Ce sont « **celles-ci** »

► « Elle a mis **ses** chaussures neuves. » → Ce sont « **les siennes** »

G13 : Cette/cet

- Nature des mots

« cette » = déterminant féminin démonstratif

« cet » = déterminant masculin démonstratif. - voir A1 -

- Règles à appliquer

On écrit « cette » lorsqu'on peut le remplacer par « une » ;

On écrit « cet » lorsqu'on peut le remplacer par « un ».

cette	→	une
cet	→	un

- Phrases exemples

► « **Cette** forêt est très agréable. » → « **Une** forêt est très agréable. » ;

► « Je connais **cet** endroit. » → « Je connais **un** endroit. »

G14 : Leur/leurs

- Nature des mots

« leur » = déterminant singulier possessif ou pronom invariable (pronom personnel).

« leurs » = déterminant pluriel possessif. - voir A1 -

- Règles à appliquer

On écrit « leur » (pronom) lorsqu'on peut le remplacer par « lui ». **En général il se trouve avant un verbe.**

Sinon **c'est un déterminant et on l'accorde avec le nom qui suit:**

→ On écrit « leur » (déterminant) lorsqu'on peut le remplacer par « sa » ou « son ».

→ On écrit « leurs » (déterminant) lorsqu'on peut le remplacer par « ses ».

leur (pronom)	→	devant un verbe	→	lui
leur (déterminant)	→	devant un nom commun	→	sa / son
leurs (déterminant)	→	devant un nom commun	→	ses

- Phrases exemples

► « Il parle à ses voisins : il **leur** raconte ses vacances. » (Pronom) → « ...Il **lui** raconte ses vacances. »

► « Mes voisins et **leurs** enfants partent avec leur caravane. » (Déterminant) → « Mes voisins et **ses** enfants partent avec sa caravane ».

G15 : quel/quels/quelle/quelles/qu'elle/qu'elles

- Nature des mots

« quel ; quels ; quelle ; quelles » = déterminant exclamatif ou interrogatif.

« qu'elle ; qu'elles » = contraction de « que » + pronom de conjugaison (pronom personnel). - voir A1 -

- Règles à appliquer

« Quel ; quels ; quelle ; quelles » se trouve avant un nom. Il faut regarder si le nom est **masculin** ou **féminin**, **singulier** ou **pluriel**.

Ces mots sont utilisés pour marquer une interrogation ou une exclamation ;

On écrit « qu'elle ; qu'elles » se trouve avant un verbe. On peut les remplacer par « qu'il » ou « qu'ils » ; il s'accorde (singulier-pluriel) avec le verbe.

quel – quels – quelle - quelles

→

avant un nom

qu'elle - qu'elles

→

qu'il - qu'ils
avant un verbe

• Phrases exemples

► « **Quel** mauvais temps ! » « **Quels** chanteurs préfères-tu ? » ; « Dis-moi **quelle** heure il est ? » « **Quelles** belles fleurs ! »

► « **Qu'elle** est belle cette fleur ! » → « **Qu'il** est beau ce... » ; « **Qu'elles** sont passionnantes ces histoires ! » → « **Qu'ils** sont passionnants... »

G16 : tout/tous/toute/toutes – la toux

• Nature des mots

« tout » = **adverbe** (mot invariable) ou **pronom**.

« tous » « tout » « toute » « toutes » = **pronom** ou **adjectif**

• Règles à appliquer

La plupart du temps, on accorde « tout », « tous », « toute », « toutes » avec le nom commun qui suit.

Parfois on écrit « tout » lorsqu'on peut le remplacer par « tout à fait ».

tout – tous – toute -

toutes

→



Je regarde le nom
qui suit

tout

→

tout à fait

• Phrases exemples

► « Mon pantalon est **tout** sale. » (Adverbe : mot invariable) → « Mon pantalon est **tout à fait** sale. »

► « J'ai mangé **tout** le gâteau. » (Pronom) → « Le gâteau » = GN au singulier

► « J'ai mangé **tous** les bonbons. » (Pronom) → « Les bonbons » = GN au pluriel

► « **Tout** est bien. » (Pronom) → « est » = verbe au singulier

► « **Tout** le jour, **toute** la nuit, **toutes** les années. » (Adjectif) → « Le jour » = GN au singulier ; « La nuit » = GN au féminin ; « Les années » = GN au féminin pluriel

• **ATTENTION** : « Toux » = nom féminin qui vient du verbe « tousser »

G17 : peu/peux/peut

- Nature des mots

« peu » = adverbe (mot invariable).

« peux » = verbe « pouvoir » conjugué au présent à la 1ère ou la 2e personne du singulier.

« peut » = verbe « pouvoir » conjugué au présent à la 3e personne du singulier.

- Règles à appliquer

On écrit « peu » lorsqu'on peut le remplacer par « un petit peu ».

On écrit « peux » lorsqu'on peut le remplacer par « pouvais ». (Verbe POUVOIR conjugué)

On écrit « peut » lorsqu'on peut le remplacer par « pouvait ». (Verbe POUVOIR conjugué)

peu	→	un petit peu
peux	→	pouvais
peut	→	pouvait

- Phrases exemples

► « Je vais prendre un **peu** l'air. » (adverbe : mot invariable) → « Je vais prendre **un petit peu** l'air. »

► « Je **peux** t'aider ? » (Verbe « pouvoir » à la 1^{ère} personne du singulier) → « Je **pouvais** t'aider ? »

► « Il se **peut** que je parte. » (Verbe « pouvoir » à la 3^e personne du singulier) → « Il se **pouvait** que je parte. »

G18 : t'en/tant/tends/tend – le temps

- Nature des mots

« t'en » = pronom contracté suivi de « en ».

« tant » = adverbe (mot invariable).

« tends » = verbe « tendre » à la 1^{ère} ou à la 3^e p. du sing. au présent.

« tend » = verbe « tendre » à la 3^e p. du sing. au présent.

- Règles à appliquer

On écrit « t'en » lorsqu'on peut remplacer « t'en » et ce qui est écrit avant, par « je m'en ».

On écrit « tant » lorsqu'on peut le remplacer par « tellement ».

On écrit « tends » lorsqu'on peut le remplacer par « tendais ». (Verbe TENDRE conjugué)

On écrit « tend » lorsqu'on peut le remplacer par « tendait ». (Verbe TENDRE conjugué)

t'en	→	je m'en...
tant	→	tellement
tends	→	tendais
tend	→	tendait

• Phrases exemples

- ▶ « Tu **t'en** vas. » (pronom contracté suivi de « en ») → « Je **m'en** vais. »
- ▶ « Elle a **tant** de travail qu'elle ne peut venir jouer. » (Adverbe : mot invariable)
→ « Elle a **tellement** de travail... »
- ▶ « Je **tends** la main pour tourner. » (« tendre », 1^{ère} p. du sing.) → « Je **tendais** la main pour tourner. »
- ▶ « Il me **tend** son stylo. » (Verbe « tendre », 3^e p. du sing.) → « Il me **tendait** son stylo. »

- ATTENTION : « Temps » = nom masculin ; durée, climat...

G19 : s'en/sans/sens/sent – sang/cent

• Nature des mots

- « s'en » = pronom contracté suivi de « en ».
- « sans » = préposition (mot outil).
- « sens » = verbe « sentir » à la 1^{ère} ou à la 2^e p. du sing. au présent.
- « sent » = verbe « sentir » à la 3^e p. du sing. au présent.

• Règles à appliquer

On écrit « s'en » lorsqu'on peut remplacer « s'en » et ce qui est écrit avant, par « je m'en ».

« Sans » marque l'absence de quelque chose (sans quelque chose)

On écrit « sens » lorsqu'on peut le remplacer par « sentais » (Verbe SENTIR conjugué)

On écrit « sent » lorsqu'on peut le remplacer par « sentait » (Verbe SENTIR conjugué)

s'en	→	je m'en...
sans	→	tellement
sens	→	sentais
sent	→	sentait

- **Phrases exemples**

- ▶ « Mon père **s'en** occupe. » (Pronom contracté suivi de « en ») → « Je **m'en** occupe. »
- ▶ « Un repas ne doit pas être **sans** dessert. » (Préposition) → pas de dessert
- ▶ « Je **sens** une drôle d'odeur. Et toi, la **sens**-tu ? » (Verbe « sentir », 1- 2e p. du sing.) → « Je **sentais** une drôle d'odeur. Et toi, la **sentais**-tu ? »
- ▶ « Mon voisin la **sent** aussi. » (Verbe « sentir », 3^e p. du sing.) → « Mon voisin la **sentait** aussi. »

- **ATTENTION** : « sang » = nom masculin ; liquide qui circule dans les veines.
- **ATTENTION** : « cent » = déterminant (adjectif numéral) ; chiffre (on l'accorde lorsqu'il y en a plusieurs et qu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre).

G20 : d'en/dans - dent

- **Nature des mots**

- « d'en » = « de » contracté suivi de « en ».
- « dans » = **préposition** (mot outil).

- **Règles à appliquer**

On écrit « d'en » lorsqu'on peut le remplacer par « de » + verbe + complément.

On écrit « dans » pour indiquer le lieu ou le temps.

On écrit « dent » pour désigner ce qu'il y a dans ta bouche.

d'en	→	de + verbe + ...
dans	→	Lieu ou temps

- **Phrases exemples**

- ▶ « Il y a des animaux sauvages, je viens **d'en** voir. » → « Je viens **de voir** des animaux sauvages. »
- ▶ « **Dans** un mois les vacances seront terminées. » → mot outil qui indique le lieu.

- **ATTENTION** : « dent » = nom masculin ; à l'intérieur de la mâchoire.

G21 : ni/n'y

- Nature des mots

« ni » = conjonction de coordination (mot outil).

« n'y » = contraction de la négation « ne » suivie de « y ».

- Règles à appliquer

On écrit « ni » lorsqu'on peut le remplacer par « pas ». Il y a toujours deux « ni » (ni l'un, ni l'autre)

On écrit « n'y » lorsqu'on peut supprimer la négation.

ni	→	pas ni...ni
n'y	→	enlève la négation

- Phrases exemples

« Il ne craint **ni** l'eau, **ni** le feu. » (Mot outil) → « Il ne craint **pas** l'eau, **pas** le feu. »

« On **n'y** voit rien. » (Négation) → « On **y** voit. »

G22 : si/s'y – ci

- Nature des mots

« si » = conjonction (mot outil) ou adverbe (mot invariable).

« s'y » = contraction de « se » suivie du pronom « y ».

« -ci » = pronom démonstratif

- Règles à appliquer

On écrit « si » lorsqu'on peut le remplacer par « quand » ou par « tellement ».

On écrit « s'y » pour indiquer un lieu.

« -ci » désigne quelque chose à proximité. Il est toujours relié à un autre mot.

si	→	quand / tellement
s'y	→	lieu

- Phrases exemples

► « **Si** tu as peur des souris, n'approche pas de ce trou. » (Mot outil) → « **Quand** tu as peur des souris... »

« Ces rongeurs se déplacent **si** vite. » (Adverbe : mot invariable) → « Ces rongeurs se déplacent **très** vite. »

► « Tu vois ce trou ? Une souris **s'y** cache. » → Indique le lieu

► Attention : « Ce crayon-**ci**. » « Celui-**ci** »

G23 : mais/mets/met/m'est – mai

- Nature des mots

« mais » = conjonction de coordination (mot outil).

« mets » = verbe « mettre » conjugué à la 1^{ère} ou à la 2^e p. du sing. au présent.

« met » = verbe « mettre » conjugué à la 3^e p. du sing. au présent.

« m'est » = pronom contracté suivi du verbe être à la 3^e p. du sing.

- Règles à appliquer

On écrit « mais » lorsqu'on peut le remplacer par « pourtant ».

On écrit « mets » lorsqu'on peut le remplacer par « mettais ». (Verbe METTRE conjugué)

On écrit « met » lorsqu'on peut le remplacer par « mettait ». (Verbe METTRE conjugué)

On écrit « m'est » lorsqu'on peut le remplacer par « était ». (Verbe ETRE conjugué)

mais	→	pourtant
mets	→	mettais
met	→	mettait
m'est	→	était

- Phrases exemples

► « Il fait beau, **mais** il fait froid. » (Mot outil) → « Il fait beau, **pourtant** il fait froid. »

► « Je **mets** des gants. » (Verbe « mettre », 1^{ère} p. du sing.) → « Je **mettais** des gants. »

► « Elle **met** un chapeau. » (Verbe « mettre », 3^e p. du sing.) → « Elle **mettait** un chapeau. »

► « Il **m'est** impossible de venir. » (Pronom contracté + verbe être) → « Il **était** impossible de venir. »

- ATTENTION : « mai » = 5^e mois de l'année

G24 : quand/quant/qu'en

- Nature des mots

« quand » = adverbe (mot invariable) ou conjonction indiquant le temps.

« quant à » = « en ce qui concerne ».

« qu'en » = contraction de « que » + préposition (mot outil) « en ».

- Règles à appliquer

On écrit « quand » lorsqu'on peut parfois le remplacer par « lorsque »

On écrit « quant » lorsque ce mot est suivi de « à », « au », « aux ».

On écrit « qu'en » lorsqu'on peut le remplacer par « que en »

quand	→	lorsque
quant	→	quant à / quant au / quant aux
qu'en	→	que en

- Phrases exemples

► « Je n'aime pas sortir **quand** il pleut. » → « Je n'aime pas sortir **lorsqu'il** pleut. »

► « **Quant à** moi, je préfère le football. » « **Quant aux** élèves, ils préfèrent la danse » « **Quant au** chat ; il préfère la balle »

► « Ils ne viendront **qu'en** mai. » → « Ils ne viendront **que en** mai »

G25 : s'est/c'est/sait/sais

- Nature des mots

« s'est » = contraction de « se » = pronom (pronom personnel réfléchi) + verbe être (3^e personne du singulier)

« c'est » = contraction de « ce » = déterminant démonstratif ou pronom (pronom démonstratif). + Verbe être (3^e personne du singulier).

« sait » = verbe « savoir » à la 3^e personne du singulier.

« sais » = verbe « savoir » à la 2^e personne du singulier.

- Règles à appliquer

On écrit « s'est » lorsqu'on peut remplacer « s'est » et ce qu'il y a avant, par « je me suis ».

On écrit « c'est » lorsqu'on peut remplacer « c'est » et ce qu'il y a avant, par « ceci est » ou « cela est ».

On écrit « sait » lorsqu'on peut le remplacer par « savait » (Verbe SAVOIR conjugué)

On écrit « sais » lorsqu'on peut le remplacer par « savais » (Verbe SAVOIR conjugué)

s'est	→	je me suis...
c'est	→	ceci est / cela est
sait	→	savait
sais	→	savais

- Phrases exemples

► « Mon frère **s'est** cassé la jambe. » (Pronom) → « **Je me suis** cassé la jambe. »

► « **C'est** un beau chat. » → « **Ceci est** un beau chat. »

► « Il **sait** relire ses erreurs. » → « Il **savait** relire ses erreurs »

Accords

g**A**codes

Ce mot est variable, il s'écrit différemment

A1 = accord du déterminant

A2 = accord de l'adjectif qualificatif

A3 = accord du nom

A4 = accord du pronom

Ap.p. = accord du participe passé

A1 : accord du déterminant

- Aide

Trouve le **nom commun qui est après le déterminant** et note si il est masculin ou féminin – singulier ou pluriel.

- Règles à appliquer

- Si le nom est **masculin**, le déterminant sera masculin
- Si le nom est **féminin**, le déterminant sera féminin
- Si le nom est **singulier**, le déterminant sera singulier
- Si le nom est **pluriel**, le déterminant sera pluriel

- Phrases exemples

Le cartable → masculin/singulier
La classe → féminin/singulier
Les élèves → masculin/pluriel
Les leçons → féminin/pluriel

A2 accord de l'adjectif qualificatif

- L'**adjectif qualificatif** accompagne le **nom** pour le préciser, le décrire (« adjectif » = « ajouter »)

- Aide

Trouve le **nom commun qui est décrit par l'adjectif** et note si il est masculin ou féminin – singulier ou pluriel.

- Règles à appliquer

- Si le nom est **masculin**, l'adjectif sera **masculin**
- Si le nom est **féminin**, l'adjectif sera **féminin**

—Si le nom est **singulier**, l'adjectif sera **singulier**

—Si le nom est **pluriel**, l'adjectif sera **pluriel**

NC masculin	→	Adjectif masculin
NC féminin	→	Adjectif féminin
NC singulier	→	Adjectif singulier
NC pluriel	→	Adjectif pluriel

- **Phrases exemples**

Un **joli** cadeau → masculin / singulier

Une **jolie** offrande → féminin / singulier

Des **jolis** cadeaux → masculin / pluriel

Des **jolies** offrandes → féminin / pluriel

Règles pour le pluriel des adjectifs

Adjectif en -EAU	→	-EAUX	
Adjectif en -AL	→	-AUX	Mais il y a des exceptions
Adjectif en -EU	→	-EUX	
Il existe des adjectifs invariables comme certains adjectifs de couleur : marron – orange – cerise – bleu-vert...			

A3 : accord du nom commun

- **Aide**

Trouve le **déterminant qui est avant le nom commun** et note si il est masculin ou féminin – singulier ou pluriel.

- **Règles à appliquer**

- Si le déterminant est masculin, le nom commun sera masculin
- Si le déterminant est féminin, le nom commun sera féminin
- Si le déterminant est singulier, le nom commun sera singulier
- Si le déterminant est pluriel, le nom commun sera pluriel

- **Phrases exemples**

Le **monde** → masculin/singulier

La **bouée** → féminin/singulier

Les **enfants** → masculin/pluriel

Des **journées** → féminin/pluriel

Règles pour le pluriel des noms

Règle habituelle	→	-S	
Noms en -OU	→	-OUX	
Noms en -AL	→	-AUX	
Noms en -AIL	→	-S	Mais il y a des exceptions
Noms en -EU -AU -EAU	→	-EUX -AUX -EAUX	
Noms en -S -X ou -Z	→	Il n'y a pas de changement	
Attention, certains pluriels changent complètement : un œil → des yeux			

Règles pour les noms communs pluriels

A3-a : En général, les noms prennent un « s » au pluriel.

A3-b : les noms en « -ou » prennent un « -s » au pluriel (« un trou » - « des trous ») sauf : « *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou* » qui prennent un « -x »

A3-c : Les noms en « -al » font leur pluriel en « -aux » (« un journal » - « des journaux ») sauf : « *bal, cal, carnaval, chacal, festival, récital, régai* » qui prennent un « -s ».

A3-d : Les noms en « -ail » prennent un « -s » au pluriel (« un portail » - « des portails ») sauf : « *bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail* » qui font leur pluriel en « -aux ».

A3-e : Les noms en « -au » prennent un « -x » au pluriel (« une peau » - « des peaux » ; « un tuyau » - « des tuyaux ») sauf « *landau* » qui prend un « -s » au pluriel.

A3-f : Les noms en « -eu » prennent un « -x » au pluriel (« un jeu » - « des jeux ») sauf « *bleu* » et « *pneu* » qui prennent un « -s » au pluriel.

Règles pour les noms communs féminins

A3-g : En général, les noms prennent un « e » muet au féminin : une fée – une araignée sauf « une *clé* »

A3-h : En général, les noms féminins qui se terminent par « té » ou « tié » ne prennent pas un « e » muet au féminin : la beauté – la pitié
sauf « la dictée » - « la montée » - « la portée »...

A4 : accord du pronom

• Aide

Trouve **le pronom** (liste non complète : je, me, m', moi – tu, te, t', toi – il – elle – ils – elles – nous- vous – se – en – y – le – la – l' – les – lui – soi – leur – eux) qui remplace le nom ou le groupe de nom.

• Phrases exemples

*Un enfant (masculin/singulier) mange des tomates → **Il** mange des tomates.*

*Une fille (féminin/singulier) mange des tomates → **Elle** mange des tomates.*

*Des garçons (masculin/pluriel) mangent des tomates → **Ils** mangent des tomates.*

*Des filles (féminin/pluriel) mangent des tomates → **Elles** mangent des tomates.*

*Elles mangent des tomates (masculin/pluriel) → **Elles les** mangent.*

Ap.p. : accord du participe passé

• Aide

Trouve le participe passé.

Le participe passé est formé à partir d'un verbe. Il se termine souvent par « -é » ; « -i » ; « -u ». Parfois il se termine par un « -s » ou un « -t » muet.

App A : « -é (participe passé) / -er (verbe à l'infinitif) / -ez (verbe conjugué) » ?

	-é Participe passé	-er Verbe à l'infinitif	-ez Verbe conjugué
Je l'écris ... car	Travaillé J'ai travaillé dehors.	Travailler Il faut travailler plus.	Travaillez Vous travaillez.
je peux le remplacer par	Descendu, mordu, cru, vomi, pris...	Descendre, mordre, croire, vomir, prendre	Descendez, mordez, croyez, vomissez, prenez
→	J'ai vomi dehors.	Il faut mordre plus.	Vous croyez.

• Règles à appliquer

— On écrit les verbes du 1^{er} groupe **au participe passé « -é »** (+ e ; s ; es) lorsqu'on peut les remplacer par un verbe du 3^e groupe **au participe passé** (« descendu, mordu, cru... ») « J'ai poussé la porte. » → « J'ai descendu... »

— On écrit les verbes du 1^{er} groupe **à l'infinitif « -er »** (+ rien) lorsqu'on peut les remplacer par un verbe du 3^e groupe **à l'infinitif** (« descendre, mordre, croire... ») « Il faut pousser la porte. » → « Il faut croire... »

- On écrit les verbes du 1^{er} groupe à la 2^e personne du pluriel au présent (vous) « -ez » lorsqu'on peut les remplacer par un verbe du 3^e groupe (« descendez, mordez, croyez... »).

App B : Le participe passé utilisé comme un adjectif

Il s'accorde comme un adjectif qualificatif, avec le nom.

- **Phrases exemples**

- « J'ai un crayon (NC masculin/singulier) **usé**. (participe passé masculin/singulier) »
- « J'ai des crayons (NC masculin/pluriel) **usés**. (participe passé masculin/pluriel) »
- « J'ai une gomme (NC féminin/singulier) **usée**. (participe passé féminin/singulier) »
- « J'ai des gommages (NC féminin/pluriel) **usées**. (participe passé féminin/pluriel) »

App C : Le participe passé utilisé avec l'auxiliaire être

- **Règle à appliquer**

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » s'accorde avec le sujet du verbe.

- **Phrases exemples**

- « Mon crayon **est usé**. »
- « Ma gomme **est usée**. »
- « Ils **sont usés**. »
- « Elles **sont usées**. »

App D : Le participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir

- **Règle à appliquer**

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde pas.

- **Phrases exemples**

- « Elles **ont ri**. »
- « Vous **avez pris** la bonne route. »
- « Ils **ont mangé** des tomates. »

App E : Le participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir, mais avec le Complément du Verbe direct placé avant le verbe

- **Règle à appliquer**

Lorsque le Complément du Verbe direct est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec le Complément du Verbe Direct.

- **Phrases exemples**

- « Vous avez **pris la bonne route**. » → « **La bonne route** que vous avez **prise**. »
CV direct après CV direct avant le verbe

« J'ai mangé une entrée. » → « L'entrée que j'ai mangée. »

CV direct après CV direct avant le verbe

« J'ai goûté des bonbons. » → « Je les ai goûtés. »

CV direct après CV direct avant le verbe

L'écriture de ce verbe change suivant le sujet

C : accord du verbe avec le sujet

- Aide

Trouve **le verbe** dans la phrase. Le verbe explique ce que **l'on fait (une action)** ou ce que **l'on est (état)**.

- Règles à appliquer

- Souligner le ou les verbes et noter dessous l'infinitif du verbe.
- Mettre **l'astérisque** avant le verbe et **entourer le sujet**
- Si le sujet n'est pas un pronom personnel, **remplacer le sujet par un pronom personnel.**
- Chercher dans sa synthèse **la terminaison du verbe avec ce pronom personnel.**

- Phrases exemples

Un enfant (masculin/singulier) mange des tomates → **Il** mange des tomates.

Une fille (féminin/singulier) mange des tomates → **Elle** mange des tomates.

Des garçons (masculin/pluriel) mangent des tomates → **Ils** mangent des tomates.

Des filles (féminin/pluriel) mangent des tomates → **Elles** mangent des tomates.

Elles mangent des tomates (masculin/pluriel) → Elles **les** mangent.

C.radi : erreur sur le radical du verbe

- Le radical est mal écrit (Radical = verbe sans la terminaison).

Dans le verbe « **acheter** » le **radical** est « **ACHET** » la **terminaison** est « **ER** »)

- « Vous **fesiez** de la voiture » → « Vous **faisiez** de la voiture ».

L'essentiel de la conjugaison

Le classement des verbes en groupes

Verbes du 1er groupe	Verbes du 2ème groupe	Verbes du 3ème groupe
Infinitif en -ER Ex : marcher, jouer,	Infinitif en -IR et qui se termine par « ISSONS » avec nous au présent .	Tous les autres : Infinitif en -IR, -DRE, -RE, -OIR + le verbe ALLER
Aide : pour trouver l'infinitif d'un verbe, tu peux dire « c'est le verbe... » ou « il est en train de... »		

Règle C1 : Le présent de l'indicatif (maintenant) « J'ai froid, je rentre. »			
Verbes réguliers		Verbes particuliers	
Verbes en -ER Je + radical + e Tu + radical + es Elle, il, on + radical + e	Autres verbes Je + radical + s Tu + radical + s Elle, il, on + radical + t	Verbes en -DRE Je + radical + ds Tu + radical + ds Elle, il, on + radical + d	Verbes en POUVOIR et VOULOIR Je veux – Je peux Tu veux – Tu peux
Nous + radical + ons Vous + radical + ez Elles, ils + radical + ent		Quelques terminaisons particulières avec Elles, Ils Elles ont (avoir) – Ils font (faire) – Ils vont (aller)	

Règle C3 : L'imparfait (hier) « Il arrosait, nous balayions. »		
Les terminaisons sont toujours les mêmes :		
Je + radical + -ais	Tu + radical + -ais	Il, Elle, On + radical + -ait
Nous + radical + -ions	Vous + radical + -iez	Elles, Ils + radical + -aient
Je chantais – tu chantais – elle, il, on chantait – nous chantions – vous chantiez – elles, ils chantaient		

Règle C4 : Le passé simple (il y a longtemps) « Quand la porte s'ouvrit, les chiens aboyèrent. »			
On utilise très souvent les troisièmes personnes du singulier et du pluriel			
Verbes réguliers	Verbes irréguliers		
1 ^{er} groupe (-er) Elle, il, on radical + a Elles, ils radical + èrent	2 ^e groupe (-ir, -issons) Elle, il, on radical + it Elles, ils radical + irent	3 ^e groupe Les terminaisons sont presque toujours : Elles, Ils radical + -t, Elles, Ils radical + -rent	

Règle C.pp : Participe passé dans le verbe « Elle a pris - J'ai applaudi. »	
Pour connaître la lettre muette du participe passé, je dis « elle a été ». Ex : Elle a été prise → Il a pris	

Règle C5 : Le passé composé (hier) « Elle est rentrée. J'ai applaudi. »

auxiliaire (avoir ou être) au présent + participe passé

Auxiliaire avoir + pp	Auxiliaire être + pp
J' <u>ai</u> + <u>participe passé</u>	Je <u>suis</u> + <u>participe passé</u>
Tu <u>as</u> + <u>participe passé</u>	Tu <u>es</u> + <u>participe passé</u>
Il, Elle, On <u>a</u> + <u>participe passé</u>	Il, Elle, On <u>est</u> + <u>participe passé</u>
Nous <u>avons</u> + <u>participe passé</u>	Nous <u>sommes</u> + <u>participe passé</u>
Vous <u>avez</u> + <u>participe passé</u>	Vous <u>êtes</u> + <u>participe passé</u>
Elles, Ils <u>ont</u> + <u>participe passé</u>	Elles, Ils <u>sont</u> + <u>participe passé</u>

Terminaison du participe passé des verbes en « ER » : « -é »

Terminaison du participe passé des verbes en « IR » : « -i »

Terminaison du participe passé des autres verbes : « -u » ou « s » muet « t » muet

j'ai couru. Je suis rentré. Voir aussi App C / App D / App E pour les règles d'accord du participia passé.

Règle C6 : Plus-que-parfait

auxiliaire (avoir ou être) à l'imparfait +
participe passé

J'avais couru
Tu avais couru
Elle avait couru
J'étais parti
Ils étaient partis
Vous étiez partis

Règle C7 : passé antérieur

auxiliaire (avoir ou être) au passé-
simple + participe passé

J'eus couru
Tu eus couru
Elle eut couru
Je fus parti
Ils furent partis
Vous fûmes partis

Règle C8 : futur antérieur

auxiliaire (avoir ou être) au futur +
participe passé

J'aurai couru
Tu aurais couru
Elle aurait couru
Je serai parti
Ils seront partis
Vous serez partis

Règle C9 : Le présent de l'impératif « Cours vite ! Dépêche-toi ! »

L'impératif est un temps qui est utilisé pour donner **des ordres, des conseils**.

Il ressemble presque toujours au présent de l'indicatif, **sans pronom de conjugaison** :
(tu) Finis ! (nous) Finissons ! (vous) Finissez ! – (tu) Prends ! (nous) Prenons ! (vous) Prenez ! –
(tu) Chante ! (nous) Chantons ! (vous) Chantez !

Attention : tous les verbes du premier groupe ne prennent pas de « s » avec (tu) « Chante ! » –
« Va ! » sauf quand il est suivi de « en » ou « y ». (Vas-y!)

Passé

Présent

Futur

Imparfait – Plus-que-parfait - Passé
simple – Passé-antérieur - Passé
composé

Présent de l'indicatif
Présent de l'impératif

Futur simple
Futur antérieur

	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
ÊTRE Participe passé = « été »	Je suis Tu es Elle, il, on est Nous sommes Vous êtes Elles, ils sont	Je serai Tu seras Elle, il, on sera Nous serons Vous serez Elles, ils seront	J'étais Tu étais Elle, il, on était Nous étions Vous étiez Elles, ils étaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je fus Tu fus Elle, il, on fut Nous fûmes Vous fûtes Elles, ils furent	J'ai été Tu as été Elle, il, on a été Nous avons été Vous avez été Elles, ils ont été	Sois Soyons Soyez

	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
AVOIR Participe passé = « eu »	J'ai Tu as Elle, il, on a Nous avons Vous avez Elles, ils ont	J'aurai Tu auras Elle, il, on aura Nous aurons Vous aurez Elles, ils auront	J'avais Tu avais Elle, il, on avait Nous avions Vous aviez Elles, ils avaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	J'eus Tu eus Elle, il, on eut Nous eûmes Vous eûtes Elles, ils eurent	J'ai eu Tu as eu Elle, il, on a eu Nous avons eu Vous avez eu Elles, ils ont eu	Aie Ayons Ayez

	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
ALLER Participe passé = « allé »	Je vais Tu vas Elle, il, on va Nous allons Vous allez Elles, ils vont	J'irai Tu iras Elle, il, on ira Nous irons Vous irez Elles, ils iront	J'allais Tu allais Elle, il, on allait Nous allions Vous alliez Elles, ils allaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	J'allai Tu allas Elle, il, on alla Nous allâmes Vous allâtes Elles, ils allèrent	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Elle, il, on est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Elles, ils sont allé(e)s	Va Allons Allez

Verbes du 1er groupe

	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
PARLER Participe passé = « parlé »	Je parle Tu parles Elle, il, on parle Nous parlons Vous parlez Elles, ils parlent	Je parlerai Tu parleras Elle, il, on parlera Nous parlerons Vous parlerez Elles, ils parleront	Je parlais Tu parlais Elle, il, on parlait Nous parlions Vous parliez Elles, ils parlaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je parlai Tu parlas Elle, il, on parla Nous parlâmes Vous parlâtes Elles, ils parlèrent	J'ai parlé Tu as parlé Elle, il, on a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Elles, ils ont parlé	Parle Parlons Parlez
	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
ESSAYER Participe passé = « essayé »	J'essaie Tu essaies Elle, il, on essaie Nous essayons Vous essayez Elles, ils essaient	J'essaierai Tu essaieras Elle, il, on essaiera Nous essaierons Vous essaiez Elles, ils essaieront	J'essayais Tu essayais Elle, il, on essayait Nous essayions Vous essayiez Elles, ils essayaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	J'essayai Tu essayas Elle, il, on essaya Nous essayâmes Vous essayâtes Elles, ils essayèrent	J'ai essayé Tu as essayé Elle, il, on a essayé Nous avons essayé Vous avez essayé Elles, ils ont essayé	Essaie (ou Essaye) Essayons Essayez
	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
GELER Participe passé = « gèle »	je gèle tu gèles il gèle nous gelons vous gelez ils gèlent	je gèlerai tu gèleras il gèlera nous gèlerons vous gèlerez ils gèleront	je gelais tu gelais il gelait nous gelions vous geliez ils gelaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	je gelai tu gelas il gela nous gelâmes vous gelâtes ils gelèrent	j'ai gelé tu as gelé il a gelé nous avons gelé vous avez gelé ils ont gelé	gèle gelons gelez

APPELER Participe passé = « appelé »	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	J'appelle Tu appelles Elle, il, on appelle Nous appelons Vous appelez Elles, ils appellent	J'appellerai Tu appelleras Elle, il, on appellera Nous appellerons Vous appellerez Elles, ils appelleront	J'appelais Tu appelais Elle, il, on appelait Nous appelions Vous appeliez Elles, ils appelaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	J'appelai Tu appelas Elle, il, on appela Nous appelâmes Vous appelâtes Elles, ils appelèrent	J'ai appelé Tu as appelé Elle, il, on a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Elles, ils ont appelé	Appelle Appelons Appelez
	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	Je mange Tu manges Elle, il, on mange Nous mangeons Vous mangez Elles, ils mangent	Je mangerai Tu mangeras Elle, il, on mangera Nous mangerons Vous mangerez Elles, ils mangeront	Je mangeais Tu mangeais Elle, il, on mangeait Nous mangions Vous mangiez Elles, ils mangeaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je mangeai Tu mangeas Elle, il, on mangea Nous mangeâmes Vous mangeâtes Elles, ils mangèrent	J'ai mangé Tu as mangé Elle, il, on a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Elles, ils ont mangé	Mange Mangeons Mangez
	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	Je place Tu places Elle, il, on place Nous plaçons Vous placez Elles, ils placent	Je placerai Tu placeras Elle, il, on placera Nous placerons Vous placerez Elles, ils placeront	Je plaçais Tu plaçais Elle, il, on plaçait Nous placions Vous placiez Elles, ils plaçaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je plaçai Tu plaças Elle, il, on plaça Nous plaçâmes Vous plaçâtes Elles, ils placèrent	J'ai placé Tu as placé Elle, il, on a placé Nous avons placé Vous avez placé Elles, ils ont placé	Place Plaçons Placez

Verbes du 2ème groupe

FINIR Participe passé = « fini »	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je finis	Je finirai	Je finissais
	Tu finis	Tu finiras	Tu finissais
	Elle, il, on finit	Elle, il, on finira	Elle, il, on finissait Nous finissions
	Nous finissons	Nous finirons	Vous finissiez
	Vous finissez	Vous finirez	Elles, ils finissaient
	Elles, ils finissent	Elles, ils finiront	
	Je finis	J'ai fini	Finis
	Tu finis	Tu as fini	
	Il finit	Elle, il, on a fini	
	Nous finîmes	Nous avons fini	Finissons
	Vous finîtes	Vous avez fini	Finissez
	Elles, ils finirent	Elles, ils ont fini	

Verbes du 3ème groupe

POUVOIR Participe passé = « pu »	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je peux	Je pourrai	Je pouvais
	Tu peux	Tu pourras	Tu pouvais
	Elle, il, on peut	Il pourra	Il pouvait
	Nous pouvons	Nous pourrons	Nous pouvions
	Vous pouvez	Vous pourrez	Vous pouviez
	Ils peuvent	Elles, ils pourront	Elles, ils pouvaient
	Je pus	J'ai pû	
	Tu pus	Tu as pu	
	Elle, il, on put	Elle, il, on a pu	
	Nous pûmes	Nous avons pû	
	Vous pûtes	Vous avez pu	
	Elles, ils purent	Elles, ils ont pu	
RECEVOIR Participe passé = « reçu »	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je reçois	Je recevrai	Je recevais
	Tu reçois	Tu recevras	Tu recevais
	Elle, il, on reçoit	Elle, il, on recevra	Elle, il, on recevait
	Nous recevons	Nous recevrons	Nous recevions
	Vous recevez	Vous recevrez	Vous receviez
	Elles, ils reçoivent	Elles, ils recevront	Elles, ils recevaient
	Je reçus	J'ai reçu	Reçois
	Tu reçus	Tu as reçu	
	Elle, il, on reçut	Elle, il, on a reçu	
	Nous reçûmes	Nous avons reçu	Recevons
	Vous reçûtes	Vous avez reçu	Recevez
	Elles, ils reçurent	Elles, ils ont reçu	

PRENDRE Participe passé = « pris »	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	Je prends Tu prends Elle, il, on prend Nous prenons Vous prenez Elles, ils prennent	Je prendrai Tu prendras Elle, il, on prendra Nous prendrons Vous prendrez Elles, ils prendront	Je prenais Tu prenais Elle, il, on prenait Nous prenions Vous preniez Elles, ils prenaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je pris Tu pris Elle, il, on prit Nous prîmes Vous prîtes Elles, ils prirent	J'ai pris Tu as pris Elle, il, on a pris Nous avons pris Vous avez pris Elles, ils ont pris	Prends Prenons Prenez
VENIR Participe passé = « venu »	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Elles, ils viennent	Je viendrai Tu viendras Elle, il, on viendra Nous viendrons Vous viendrez Elles, ils viendront	Je venais Tu venais Elle, il, on venait Nous venions Vous veniez Elles, ils venaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je vins Tu vins Elle, il, on vint Nous vîmes Vous vîtes Elles, ils vinrent	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Elle, il, on est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Elles, ils sont venu(e)s	Viens Venons Venez
VOIR Participe passé = « vu »	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
	Je vois Tu vois Elle, il, on voit Nous voyons Vous voyez Elles, ils voient	Je verrai Tu verras Elle, il, on verra Nous verrons Vous verrez Elles, ils verront	Je voyais Tu voyais Elle, il, on voyait Nous voyions Vous voyiez Elles, ils voyaient
	PASSÉ-SIMPLE	PASSÉ-COMPOSÉ	IMPÉRATIF présent
	Je vis Tu vis Elle, il, on vit Nous vîmes Vous vîtes Elles, ils virent	J'ai vu Tu as vu Elle, il, on a vu Nous avons vu Vous avez vu Elles, ils ont vu	Vois Voyons Voyez

SAVOIR Participe passé = « su »	PRÉSENT Je sais Tu sais Elle, il, on sait Nous savons Vous savez Elles, ils savent	FUTUR Je saurai Tu sauras Elle, il, on saura Nous saurons Vous saurez Elles, ils sauront	IMPARFAIT Je savais Tu savais Elle, il, on savait Nous savions Vous saviez Elles, ils savaient
	PASSÉ-SIMPLE Je sus Tu sus Elle, il, on sut Nous sûmes Vous sûtes Elles, ils surent	PASSÉ-COMPOSÉ J'ai su Tu as su Elle, il, on a su Nous avons su Vous avez su Elles, ils ont su	IMPÉRATIF présent Sache Sachons Sachez
FAIRE Participe passé = « fait »	PRÉSENT Je fais Tu fais Elle, il, on fait Nous faisons Vous faites Elles, ils font	FUTUR Je ferai Tu feras Elle, il, on fera Nous ferons Vous ferez Elles, ils feront	IMPARFAIT Je faisais Tu faisais Elle, il, on faisait Nous faisions Vous faisiez Elles, ils faisaient
	PASSÉ-SIMPLE Je fis Tu fis Elle, il, on fit Nous fîmes Vous fîtes Elles, ils firent	PASSÉ-COMPOSÉ J'ai fait Tu as fait Elle, il, on a fait Nous avons fait Vous avez fait Elles, ils ont fait	IMPÉRATIF présent Fais Faisons Faites
METTRE Participe passé = « mis »	PRÉSENT Je mets Tu mets Elle, il, on met Nous mettons Vous mettez Elles, ils mettent	FUTUR Je mettrai Tu mettras Elle, il, on mettra Nous mettrons Vous mettrez Elles, ils mettront	IMPARFAIT Je mettais Tu mettais Elle, il, on mettait Nous mettions Vous mettiez Elles, ils mettaient
	PASSÉ-SIMPLE Je mis Tu mis Elle, il, on mit Nous mîmes Vous mîtes Elles, ils mirent	PASSÉ-COMPOSÉ J'ai mis Tu as mis Elle, il, on a mis Nous avons mis Vous avez mis Elles, ils ont mis	IMPÉRATIF présent Mets Mettons Mettez
DIRE Participe passé = « dit »	PRÉSENT Je dis - Tu dis - Elle, il, on dit Nous disons - Vous dites - Elles, ils disent	FUTUR Je dirai - Tu diras - Elle, il, on dira Nous dirons - Vous direz - Elles, ils diront	IMPARFAIT Je disais - Tu disais - Elle, il, on disait Nous disions - Vous disiez Elles, ils disaient
	PASSÉ-SIMPLE Je dis - Tu dis - Elle, il, on dit Nous dîmes - Vous dîtes - Elles, ils dirent	PASSÉ-COMPOSÉ J'ai dit - Tu as dit - Elle, il, on a dit Nous avons dit - Vous avez dit Elles, ils ont dit	IMPÉRATIF présent Dis Disons dites

Orthographe d'usage

gac **O** des

Ce mot s'écrit en respectant une règle d'orthographe.

O1 c/ç :

- Avant les lettres **a, o, u**, on met une **cédille** sous le « c » pour le faire siffler [s]. Avant les lettres « e » et « i » le « c » siffle tout seul donc il n'y a pas besoin de cédille.

ça – ço – çu
ce - ci

- « *Le maçon aperçut la façade.* » ; « *cinéma* » ; « *cercle* »

O2 s/ss :

- Entre deux voyelles « s » se s'entend [z] .
- Pour le faire siffler [s] on met « ss »

voyelle	-S-	voyelle	→	[z]
voyelle	-SS-	voyelle	→	[s]
consonne	-S-	voyelle	→	[s]
voyelle	-S-	consonne	→	[s]

- « *Un cousin/un coussin - une case/ il casse - le désert/ le dessert – une église/ il glisse - une rose/ un carrosse - la cuisine/ une cuisse* »

O3 gea/geo/geu ge/gi :

- Pour faire les sons [ja], [jo], [ju], on met un « e » après la lettre « g ».
- Avant les lettres « e » et « i », il n'y a pas besoin de rajouter un autre « e ».
- « *Georges plonge*a ; un *genou* une *girafe*. »

O4 gue/gui ga/go :

- Le son [g] s'écrit avec un « u » avant « e » et « i ». Il n'y a pas besoin de rajouter un « u » devant « a » et « o ».
- « *la guenon* ; le *guichet* ; un *garçon* ; une *gourde*. »

O5 m avant m/b/p :

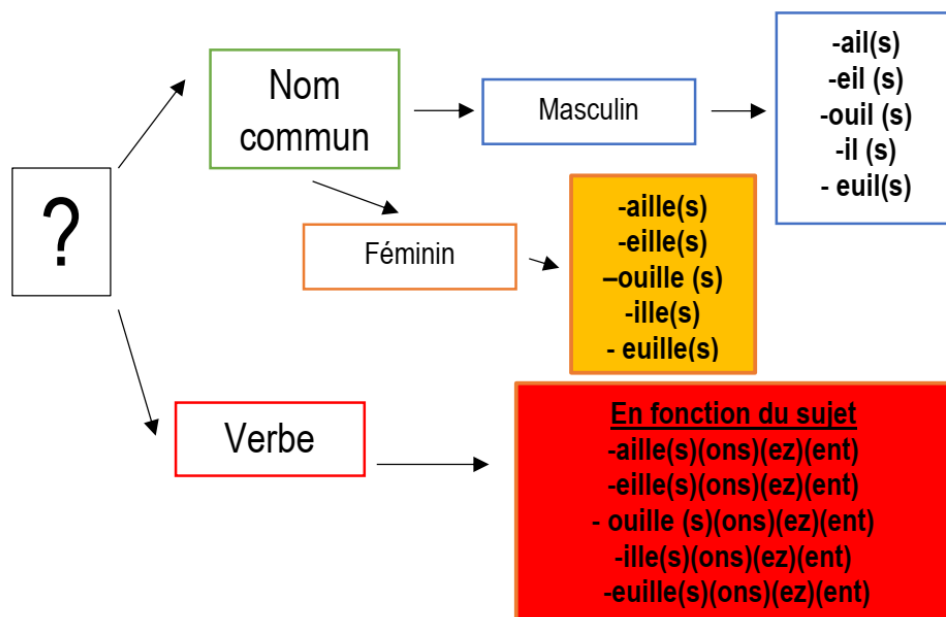
- Avant un « m », un « b » et un « p » on met un « m » au lieu d'un « n ».
- « La lampe ; emmener ; il tombe » (exceptions : « bonbon, bonbonnière, bonbonne, embonpoint, néanmoins »).

O6 « e » avant une consonne double :

- « e » placé avant deux consonnes ne prend pas d'accent.
- « e » placé avant un [x] ne prend pas d'accent.
- « une pelle ; la terre ; effacer ; antenne ; exercice. »
- Cette règle marche très souvent devant une consonne double: « verres » - « essayer » - « benne » - « belle » - « effectué » - « lettre ».

O7 ail/aille eil/eille euil/euille ouil/ouille :

- Généralement les noms masculins qui se terminent par ce son s'écrivent « ail » « eil » « euil » « ouil »
- Généralement les noms féminins qui se terminent par ce son s'écrivent « aille » « eille » « euille » « ouille »
- Les verbes conjugués s'écrivent toujours avec « eille » « euille » « ouille »



- « un portail ; une bataille - le soleil ; une bouteille - un écureuil ; une feuille. » - Pour les verbes : « Je travaille – tu travailles - Il mouille – Elle baille... »

O8 Lettre muette :

On trouve souvent l'orthographe d'un mot et surtout la dernière lettre d'un nom ou d'un adjectif au masculin, en le mettant au féminin ou en le rapprochant d'un mot de la même famille :

- **Lettres finales muettes :**
« Profond → profonde » ; « champ → champêtre ».
- **Lettre muette à l'intérieur d'un mot**
« Déshabiller → habit »
- **Mot de la même famille :**
« Acrobatie → acrobate »

Règle D : Le mot **ne s'écrit pas comme cela**. Je dois le chercher dans le **dictionnaire**.
Si je ne connais pas le début du mot je peux m'aider du tableau de sons ci-dessous.

J'entends	Je cherche (dans l'ordre)				Mots particuliers
[a] abricot	a ou â	ha			à, hale, hâte, tu as, ah !
[œ] Europe	eu	oe ou oeu	heu		euh...
[ɛ] aimer	é ou e	hé ou he	ai		et, ère, être, haie, le hêtre, l'aîné, eh ! tu es, il est, que j'aie, qu'il ait
[i] hiver, [j] yeux	i	hi	hy	y	île
[o] automne	o	au	ho ou hô	hau	ôter, l'eau, aux, haut, oh ! le hall, les os,
[y] usine, [u] huile	u	hu			j'ai eu, il eut
[u] ours, [w] oiseau	ou	hou	w	o(i)	août, où, le houx
[ɑ̃] encore	en	em	an	am ou han	Henri
[ɛ̃] insecte	in	im			un, ainsi, hindou, humble, hein ?
[ɔ̃] ombre	on	om	hon		ils ont
[b] bonbon	b				
[d] dessert	d				
[l] loup	l				
[m] maman	m				
[n] neige	n				
[p] papa	p				
[z] zoo	z				
[t] train	t	th			
[r] rivière	r	rh			
[g] garçon	g	gu			
[f] fille	f	ph			
[v] vélo	v	w			
[s] salade, ciel	s	c	sc	ç	
[ʃ] chat	ch	sh	sch		
[ʒ] jouet	j	g	ge		
[k] cadeau	c	qu	k	ch	cueillir

d'après M. DAUMAS - Orthographe-vocabulaire, pratiques différenciées, A. Colin, p. 24

Dinv. : Mots et expressions invariables les plus utilisés.

Liste non complète

A

- 1- à côté de
- 2- afin
- 3- à force de
- 4- ailleurs
- 5- ainsi
- 6- alors
- 7- à nouveau
- 8- à peine
- 9- après
- 10- assez
- 11- à travers
- 12- au bout de
- 13- au-dessous
- 14- au-dessus
- 15- aujourd'hui
- 16- auparavant
- 17- auprès
- 18- aussi
- 19- aussitôt
- 20- autant
- 21- autour
- 22- autrefois
- 23- autrement
- 24- avant
- 25- avec

B

- 26- beaucoup
- 27- bien
- 28- bientôt

C

- 29- car
- 30- ceci
- 31- cela
- 32- cependant
- 33- certes
- 34- chez
- 35- comme
- 36- comment
- 37- contre
- 38- cinq
- 39- cinquante

D

- 40- d'accord
- 41- d'ailleurs
- 42- dans
- 43- davantage
- 44- dedans
- 45- dehors
- 46- déjà
- 47- demain
- 48- depuis
- 49- désormais
- 50- dès que
- 51- dessous
- 52- dessus
- 53- deux
- 54- devant
- 55- dix
- 56- donc
- 57- dont
- 58- dorénavant
- 59- douze
- 60- durant

E

- 61- encore
- 62- en effet
- 63- en face
- 64- enfin
- 65- ensuite
- 66- en tout cas
- 67- en train de
- 68- entre
- 69- envers

G

- 70- grâce à
- 71- guère
- 72- gré

H

- 73- hélas
- 74- hier
- 75- hormis
- 76- hors
- 77- huit

I

78- ici

J

- 79- jadis
- 80- jamais
- 81- jusqu'

L

- 82- là-bas
- 83- loin
- 84- longtemps
- 85- lors
- 86- lorsque

M

- 87- maintenant
- 88- mais
- 89- malgré
- 90- mieux
- 91- mille
- 92- moins

N

- 93- naguère
- 94- néanmoins
- 95- neuf
- 96- ni

O

- 97- onze
- 98- or
- 99- ou
- 100- où

P

- 101- par
- 102- parce que
- 103- parfois
- 104- parmi
- 105- pas
- 106- pendant
- 107- peu
- 108- peu à peu
- 109- peut-être
- 110- plus
- 111- plusieurs

- 112- plutôt
- 113- pour
- 114- pourquoi
- 115- pourtant
- 116- près
- 117- presque
- 118- puis
- 119- puisque

Q

- 120- quand
- 121- quarante
- 122- quatre
- 123- quatorze
- 124- quinze
- 125- que
- 126- quelquefois
- 127- qui
- 128- quiconque
- 129- quoi
- 130- quoique

S

- 131- sans
- 132- sauf
- 133- seize
- 134- selon
- 135- seulement
- 136- si
- 137- sinon
- 138- sitôt
- 139- soixante
- 140- soudain
- 141- sous
- 142- souvent
- 143- sur
- 144- surtout

T

- 145- tant
- 146- tant mieux
- 147- tantôt
- 148- tant pis
- 149- tard
- 150- tellement
- 151- tôt

- 152- toujours
- 153- toutefois
- 154- tour à tour
- 155- tout à coup
- 156- tout à fait
- 157- tout de même
- 158- tout de suite
- 159- treize
- 160- trente
- 161- très
- 162- trois
- 163- trop

V

- 164- vers
- 165- voici
- 166- voilà
- 167- volontiers
- 168- vraiment
- 169-
- 170-
- 171-
- 172-
- 173-
- 174-
- 175-
- 176-
- 177-
- 178-
- 179-
- 180-

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Règle E :

- Ce mot n'existe pas, il faut éloigner certaines lettres pour former deux mots différents ou rapprocher ces deux mots pour n'en former qu'un.
- Aurevoir → Au revoir

Sons gacode S

Tableau avec les différentes manières d'écrire un son.

S : Erreur de son

- Les lettres utilisées ne font pas les bons sons. Je peux utiliser le tableau de la page 21 pour regarder les différentes écritures des sons.
- « cheuveux » → « cheveux »

S1 : Erreur de liaison.

- Il y a une erreur de son entre deux mots. On parle de liaison entre deux mots. Il y a une liaison entre la consonne de la fin d'un mot et la voyelle du début du mot suivant (a, e, i, o, u, y).
- « Ils ont (on entend [z]) ; Ils sont (il n'y a pas de liaison) »

S2 : Et / Est

- On peut remplacer « Et » par « Et puis ».
On peut remplacer « Est » par « Était ».
- « Ils sont sortis et ils sont partis » → « Ils sont sortis et puis ils sont partis »
« Il est parti » → « Il était parti ».

S3 : Les accents

Accent grave : è → « *ma mère* »

Accent aigu : é → « *le début* »

Accent circonflexe : « ê » → « *réver* » « *je rêve* »

Le tréma : « ï » → « *hair* »

S4 : é / ai ? à la fin d'un verbe

Son [é]	Je peux le remplacer par « vendu ». C'est un participe passé.
Son [ai]	Je peux le remplacer par « vendait ». C'est un verbe conjugué à l'imparfait

S5 : MES ou MAIS ou MET

- On peut remplacer «MES» par «TES» ou «SES». C'est un déterminant. Il se trouve devant un Nom Commun.
- On peut remplacer «MAIS» par «PAR CONTRE».
- On peut remplacer «MET» par «METTAIT». Il s'agit d'un verbe.
- « *Ils sont sortis **mais** sans leur blouson* » → « *Ils sont sortis **par contre** sans leur blouson* ».
- « *Il **met** ses chaussures* » → « *Il **mettait** ses chaussures* ».
- « ***Mes** chaussures sont mouillées.* » → « ***Tes** chaussures sont mouillées.* »

S6 : CES/SES ou C'EST

- On peut remplacer «CES» par «CE ou CETTE» et «SES» par «SON ou SA ». Ce sont des déterminants. Ils se trouvent devant un Nom Commun.
- On peut remplacer «C'EST» par «C'ÉTAIT».
- « ***C'est** lui !* » → « ***C'était** lui !* ».
- « ***Ces** chaussures sont mouillées.* » → « *Cette chaussure est mouillée.* »
- « ***Ses** chaussures sont mouillées.* » → « *Sa chaussure est mouillée.* »

Les autres codes de correction

Code M

- Aide :

Les majuscules se mettent sur la première lettre du début d'une phrase et sur la première lettre des noms propres.

- Ce que je dois faire :

J'enlève ou je rajoute une majuscule à l'endroit où il y a le code M.

Code P

- Aide :

Il manque un point à la fin de la phrase.

- Ce que je dois faire :

Je rajoute un « . ». Pour une question je rajoute un « ? ». Pour une exclamation je rajoute un « ! ».

Code X

- Aide :

Il manque un mot dans la phrase.

- Ce que je dois faire :

Je relis la phrase à voix haute et je trouve le mot qu'il manque.

Code ?

- Aide :

Ta phrase ne veut rien dire.

- Ce que je dois faire :

Je lis la phrase à voix haute et je la réécrire correctement.

Code Neg

- Aide :

Tu as oublié la négation « NE + PAS » ou « N' + PAS »

- Ce que je dois faire :

Très souvent tu oublies de mettre la négation « NE » ou « N' ». Rajoute-la.

Code Int

- Aide :

Tu n'as pas correctement fait ta phrase interrogative.

- **Ce que je dois faire :**

Du dois la lire à voix haute. Souvent, il faut que tu inverses le verbe et le sujet.

Code Dia

- **Aide :**

Tu n'as pas respecté les règles du dialogue pour faire parler les personnages.

- **Ce que je dois faire :**

Très souvent, tu as oublié de mettre un tiret ou des guillemets pour faire parler les personnages.

Tu peux t'aider de la fiche « faire parler les personnages dans un texte ».

Code T

- **Aide :**

Le temps utilisé dans la phrase n'est pas le bon.

- **Ce que je dois faire :**

Je relis à haute voix la phrase. Très souvent, tu écris le verbe au présent alors qu'il faut l'écrire au passé.

Tu peux t'aider de la fiche « les temps, leur utilisation ».

Code R

- **Aide :**

Un mot est trop répété.

- **Ce que je dois faire :**

Je recherche des synonymes pour essayer de changer le mot qui est répété.